

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения филиал Аюский детский сад "Милэшкэй" -  
Кадряковский детский сад «Ландыш»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан**

<b>Общая информация</b>	
Название ДОУ(по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение филиал Аюский детский сад «Милэшкэй»- Кадряковский детский сад «Ландыш» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»
Вид ДОУ	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района
Год основания	1967г./ 2010г.
Юридический адрес	423720, Республика Татарстан, Мензелинский район, с Аю улица Школьная , д.1
Место осуществления образовательной деятельности	423715, Республика Татарстан, Мензелинский район, с Кадряково , улица Новая , д.16
Телефон	8-927-496-48-96
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гильфанова Раушания Муаллифовна
Банковские реквизиты	ИНН 1628004009 КПП 162801001 423720, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Аю, ул.Школьная, д.1 ИНН/КПП 1628004009/162801001 ОТДЕЛЕНИЕ–НБ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г.Казань БИК 019205400 р/с 03234643926400001100 к/с40102810445370000079 ЛБГ28076013 – МенАюсДС ЛБО28076042-МенАюсДС ЛБВ28076011-МенАюсДС ОКТМО-92640408
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 7022 от 17.08.2015года МО и НРТ (приложениями филиалов Кадряковский д/сад «Ландыш» -№2; Новомелькенский д/сад «Лейсан»-№3)

<b>Характеристика микрорайона дошкольного учреждения:</b>	
Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, играющее большую роль в развитии микрорайона)	Почта, магазин продовольственных и промышленных товаров.

Культурно-массовая сфера (дома культуры, музеи, библиотеки, спортивные сооружения)	Сельская библиотека , СДК.
<b>Материальная база ДОУ</b>	
<b>Типовые характеристики здания</b>	
год построения, общая площадь. Проектная наполняемость.	1967г. / 2010г. – 84.2кв.м. на 14 мест
<b>Количество помещений дошкольного учреждения</b>	
групповые блоки	1
групповые комнаты (учебные, спальни)	1
раздевалки	1
буфетные	1
музыкальный зал	0
физкультурный зал	0
музыкально-физкультурный зал	0
зимний сад	0
зеленая комната	0
изостудия	0
комната психологической разгрузки	0
<b>Методические помещения:</b>	
методический кабинет	0
кабинет татарского языка	0

психологический кабинет	0
музеи	0
автокласс	0
<b>Участки при учреждении и хозяйственные постройки (площадь и количество):</b>	
Игровая площадки	1
сад	0
огород	0
цветник	1
овощехранилище	0
другие хозяйственные постройки (прачечная)	0
<b>Санитарно-гигиеническое обеспечение</b>	
<b>Система отопления (выбрать):</b>	
водопровод	+
<b>Система очистки (выбрать):</b>	
канализация	+
стационарные туалеты	+
<b>Система освещения:</b>	
наличие электрозащиты (заземление, зануление)	+
наличие автономности осветительной и силовой электросети	
<b>Наличие учебно-игрового оборудования (пособия, разработанный материал) (описание):</b>	

развитие игровой деятельности детей	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сюжетные игрушки, наборы кукол, машин, строительный материал, LEGO, разноцветные мозаики и т.д.
формирование элементарных математических представлений	Дидактические игры «Собери геометрическую фигуру», «Найди лишнюю фигуру», «Цифры», «Знай время», «Считалочка» и т.д.; детские головоломки «Логические кубики», «Садовод» и др.; пособия по определению времени года, суток, ориентировки в пространстве и т.д..
развитие речи и ознакомление с окружающим	Наборы алфавита, азбука, кубики, развитию грамматического и лексического строя речи, словесные игры, загадки, картины для рассматривания по сериям «Времена года», «Дикие, домашние животные», «Транспорт», «Кто спрятался», «Кто где живет» и т.д.; альбомы «В мире профессий», «Наша армия родная» и т.д.; детская художественная литература, портреты детских писателей; виды детского театра (игрушки, кукольный).
формирование физической культуры и здоровья	Спортивное оборудование (обручи разных размеров, скакалки, мячи разного размера, платочки, кегли, скамейки, кольцебросы,); комплексы упражнений дыхательной гимнастики и т.д. Стендовая информация «Будь всегда здоров», карты здоровья на каждого ребенка.
формирование музыкальной культуры	Магнитофон 1 шт., аудиозаписи со звуками пения птиц, шум леса, дождя, песни из мультфильмов и т.д., картотека аудиозаписей детской музыки, наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры по возрастам детей, атрибуты к музыкальным играм; костюмы героев (Дед Мороз, Заяц, Медведь и т.д.), атрибуты и украшения для проведения праздников; методическая литература; оборудование музыкальных «островков» в группе и т.д.
развитие изобразительной и предметно-продуктивной деятельности	Уголки изостудии в групповой комнате, материалы для организации изобразительной деятельности, дидактические пособия по развитию творческих способностей, изобразительных навыков, восприятие цвета; методическая литература, сюжетные игрушки, выставочный материал; наборы конструкторов, материалы для работы с бумагой, тканью, картоном, бросовым материалом.
организация трудовой деятельности	Оборудование и пособия для организации детского труда, альбомы по ознакомлению с трудом взрослых, уголки дежурств и др..

формирование основ экологической культуры	Уголок природы, огород, цветники; альбомы «Цветы», «Деревья», «Птицы» и т.д.; наборы картин «В мире растений», «Первоцветы», «Лекарственные растения», «Красная книга» и др.; дидактические игры «Кто здесь живет», «Экологическое лото»; сюжетные игрушки, гербарии, методическая и детская литература.
нравственно-патриотическое воспитание	Этнографический уголок в групповом помещении, стендовая информация по приобщению дошкольников к национальной культуре «Славься страна, мы гордимся тобой», дидактические игры, подборка художественной литературы на татарском языке, альбомы, папки-передвижки «Мы учим татарский язык», «Творчество великих поэтов и писателей» и др.
Методическое и дидактическое обеспечение	1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий. 2. Совершенствование содержания детской деятельности. 3. Составление перспективного и тематического планирования.

<b>Кадровый ресурс</b>	
Общее количество педагогических работников:	2
из них, совместителей внешних:	0
из них, совместителей внутренних:	0
<b>Имеют:</b>	
- Первую и высшую квалификационную категорию	1
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1
- Ученую степень, звания	0
- Правительственные награды	0
- Почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
- Отраслевые награды	
- Участники и победители конкурса «Воспитатель года»	1
- Участники и победители конкурса «Лидер в образовании», финалисты регионального и федерального уровней	0

<b>Образование:</b>	
- Педагогическое	0
- Высшее	1
- ОЗО	0
- Средне-специальное	1
<b>Общее количество воспитанников</b>	4
<b>Отношения с образовательными учреждениями других типов:</b>	
- общеобразовательные учреждения	МБОУ « Кадряковская ООШ »
- ВУЗы, учреждения культуры	Дом детского творчества; Муниципальное бюджетное киноучреждение «Победа» г.Мензелинска и Мензелинского муниципального района РТ
учреждения профессионального образования (ССУЗы, ВУЗы и др.)	